

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

29 марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Магистерская программа	Экономическая теория
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Информационная экономика**» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Экономическая теория) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры экономической теории,
кандидат экономических наук, доцент



Е. В. Кутрань

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Л. И. Дмитриченко

СОГЛАСОВАНО:

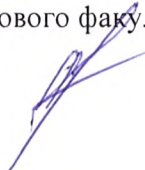
Декан учетно-финансового факультета
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.

Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



Л. И. Дмитриченко

1. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: политэкономия, макроэкономика, микроэкономика, информатика.

1.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Управление проектами в условиях неопределенности и рисков, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности (обязательная), Производственная практика: преддипломная практика (обязательная).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Экономическая теория)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.2.1 Информационная экономика
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	14	-	28	84	126	зачет
Заочная	1	2	2	-	6	112	126	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение теоретических и методологических основ научного анализа информационной экономики и ее специфики на этапе модернизации современной экономики России.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
------------------------------	------------	---------------------

<p>ПК-3. Способен анализировать экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне в их взаимосвязи</p> <p>(Накопленный опыт представителей профессионального сообщества)</p>	<p>ПК-3.И-1.</p> <p>Анализирует экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне в их взаимосвязи</p>	<p>ПК-3.1.1. Знает основные понятия, категории и методы изучения информационной экономики, структуру информационной экономики</p> <p>ПК-3.1.2. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты информационной экономики на макро- и микроуровне в их взаимосвязи</p>
	<p>ПК-3.И-2.</p> <p>Демонстрирует способность проводить анализ и оценку развития информационной экономики в условиях рынка</p>	<p>ПК-3.2.1. Знает основные принципы научного исследования конкретных форм и видов информационной экономики</p> <p>ПК-3.2.2. Умеет прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений</p>

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
<p>Тема 1.</p> <p>Информационное общество: понятие, уровни, иерархии, этапы становления</p>	<p>1.1 Информационное общество государства: понятийно-терминологический конструкты, содержание, иерархические уровни</p> <p>1.2 Региональный уровень становления и развития информационного общества</p> <p>1.1.3 Муниципальный уровень формирования и развития информационного общества в России</p>
<p>Тема 2.</p> <p>Информационная экономика</p>	<p>2.1 Информационная экономика как наука, как процесс и как проект. Стадии становления информационной экономики</p> <p>2.2 Система информационной экономики: понятие, элементы, свойства, критерии идентификации</p> <p>2.3 Информация как стратегический ресурс и производительная сила современной экономики</p> <p>2.4 Информационный менеджмент как компонент информационной экономики</p> <p>2.5 Единое информационное пространство экономической системы микроуровня (предприятия)</p>
<p>Тема 3. Институты информационной экономики</p>	<p>3.1 Институциональная структура формирования и развития информационной экономики</p> <p>3.2 Электронное правительство как базовый институт и системный генератор институциональных условий информатизации экономики</p> <p>Опыт институционального и информационно-технологического обеспечения системы государственных и муниципальных закупок</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Информационная инфраструктура</p>	<p>4.1 Сущность и компоненты информационной инфраструктуры</p>

инфраструктура социально-экономических систем	4.2 Концепция «Индустрия 4.0»: информационно-аналитическая и инфраструктурная платформа организации деятельности динамических систем
Тема 5. Прикладные информационные технологии в новой экономике	5.1 Виртуальные предприятия: экономическая сущность, особенности, виды, роль в новой экономике 5.2 Формирование и управление виртуальными предприятиями (корпорациями) 5.3 Технологии электронного бизнеса 5.4 Технологии интернет маркетинга
Тема 6. Информационная безопасность	6.1 Нормативно-правовые основы информационной безопасности 6.2 Меры, механизмы и средства защиты информации 6.3 Модели и инструментарий оценки и управления информационными рисками

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Информационное общество: понятие, уровни, иерархии, этапы становления	4		8	14	26
2. Информационная экономика	2		4	14	20
3. Институты информационной экономики	2		4	14	20
4. Информационная инфраструктура социально-экономических систем	2		4	14	20
5. Прикладные информационные технологии в новой экономике	2		4	14	20
6. Информационная безопасность	2		4	14	20
ИТОГО ПО КУРСУ	14	-	28	84	126

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Информационное общество: понятие, уровни, иерархии, этапы становления	1		1	23	26
2. Информационная экономика			1	19	20
3. Институты информационной экономики			1	19	20
4. Информационная инфраструктура социально-экономических систем	1		1	19	20
5. Прикладные информационные технологии в новой экономике			1	19	20
6. Информационная безопасность			1	19	20
ИТОГО ПО КУРСУ	2	-	6	112	126

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Государственное регулирование процесса формирования «новой экономики».

2. Характерные черты и проблемы неэкономии.
3. Основные факторы, влияющие на формирование новой экономики.
4. Тенденции и направления государственной политики в области новой экономики.
5. Формирование системы государственного регулирования новой экономики в России.
6. Частно-государственное партнерство как необходимый элемент воздействия на становление «новой экономики».
7. Социально-экономические последствия информационной глобализации.
8. Теория информационного общества и ее место в теориях постиндустриализма.
9. Масштабы информационных сдвигов в мировой экономике и процессы информационной глобализации.
10. Россия и процессы формирования информационной глобализации.
11. Новые информационные технологии в современном экономическом пространстве.
12. Информационные изменения в контексте теории потребительского выбора.
13. Модификация поведенческой функции экономических субъектов как основа пересмотра управления фирмой.
14. Концепция электронного правительства и ее практическая реализация.
15. Экономические последствия информационных изменений в сфере обмена и потребления.
16. Электронная коммерция: сущность и формы.
17. Рынок труда в новой экономике, его специфика.
18. Рынок капитала в условиях новой экономики.
19. Теоретические дискуссии по проблеме «новой экономики».
20. Безопасность и регулирование виртуальной экономики.
21. Информационный рынок: сущность и специфика.
22. Сетевой рынок и особенности его функционирования.
23. Кредитно-денежная система в условиях распространения электронных форм обмена.
24. Налоги и налоговая политика в условиях новой экономики.
25. Экономика образования: сущность и место в новой экономике.
26. Место и роль экономики знания в неэкономии.
27. Глобализация мирового хозяйства и место России.
28. Противоречия и грани глобализации.
29. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы.
30. Информационная эпоха: экономика, общество, культура.
31. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития.
32. Виртуальная экономика: сущность, проблемы и тенденции развития.
33. Информационное противоборство как форма новой конкуренции.
34. Интеллектуальная сфера и предпринимательство.
35. Интеллектуальная собственность и ее роль в новой экономике.
36. Сравнительный анализ эффективности рыночных структур.
37. Минимизация риска в деятельности фирм (предприятий).
38. Методы государственного регулирования деятельности фирм (предприятий).
39. Рынок капитала: сущность, механизм функционирования и специфика развития в условиях информационной экономики.
40. Институциональные условия деятельности фирм (предприятий) в современной экономике России.
41. Трансформация естественных монополий в новой экономике России.
42. Антимонопольная политика в новой экономике России.
43. Рынок труда и особенности его регулирования в информационно-индустриальном обществе.

44. Инфляция и ее влияние на экономический рост общества в условиях новой экономики.
45. Повышение конкурентоспособности российской экономики как фактор обеспечения национальной безопасности в условиях глобализирующегося мира.
46. Финансовый рынок: понятие, механизм функционирования и особенности развития в условиях информационно-индустриального общества.
47. Развитие рыночной инфраструктуры в современной российской экономике.
48. Социальная политика в условиях становления новой экономики России.
49. Характерные черты денежно-кредитной политики в информационной экономике.
50. Совершенствование налогово-бюджетной политики в новой экономике (на примере России).
51. Теория и практика формирования неэкономики.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Стратегия развития современной экономики.
2. Идеи развития: возможность обновления.
3. Экономическое развитие и цели общества.
4. Проблемы методологии познания логики экономического развития.
5. Социально-экономическая система как объект развития.
6. Методологические особенности исследования постклассического направления процесса социально-экономического развития.
7. Методологические особенности исследования неоклассического направления процесса социально-экономического развития.
8. Методологические особенности исследования институционального направления процесса экономического развития.
9. Методологические особенности исследования неинституционального направления процесса экономического развития.
10. Развитие глобализации и миграционные потоки населения.
11. Климатические изменения, глобальные расходы, экономическое развитие.
12. Принцип саморазвития в эволюции экономических систем.
13. Ключевые аспекты новой парадигмы социально-экономического развития.
14. Индикативное планирование - механизм координации развития структуры экономики.
15. Участие в международном разделении труда - безальтернативный фактор эффективного развития экономической структуры общества.
16. Цивилизационные измерения экономического развития.
17. Качество экономического развития.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Виды работ	Максимальное количество баллов
Организационно-учебная работа в аудитории	60

Самостоятельная работа	40
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Информационная экономика» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре экономической теории, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 412).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры «Экономическая теория» (ауд. 407).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Информационная экономика», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Информационная экономика [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие / А.Ю. Стрижак. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 82 с.
2. Политическая экономия. Учебник / Под редакцией д.э.н., профессора Л.И. Дмитриченко. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 713 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Матвеева Л.Г. Информационная экономика / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, Е.В. Маслюкова; Южный федеральный университет. – Ростов – на – Дону; Таганрог; Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с. — Текст : электронный // Лит Рес [сайт]. — URL: <https://www.litres.ru/anastasiya-urevna-nikitaeva/informacionnaya-ekonomika-42564546/>
2. Багрова Н. А. Развитие информационной экономики России в современных условиях [Текст] / Н.А. Багрова // Сервис в России и за рубежом. - 2016. - №5 (66). – С. 6-20. — Текст : электронный //Киберленинка [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-informatsionnoy-ekonomiki-rossii-v-sovremennyh-usloviyah>

3. Беликова К. М. Цифровая интеллектуальная экономика: понятие и особенности правового регулирования (теоретический аспект) / К. М. Беликова // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. - 2018. - № 8 (99). С. - 82-85.
4. Давыденко А. И. Развитие информационных технологий в современной медицине [Электронный ресурс] / А. И. Давыденко, Е. В. Матросова, И. П. Митрейкин // Теория. Практика. Инновации. – 2018. – № 4. – URL: <http://www.tpinauka.ru/2018/04/Davydenko2.pdf>
5. Иноземцева С. А. Технологии цифровой трансформации в России / С. А. Иноземцева // Актуальные проблемы экономики, социологии и права. – 2018. - № 1. – С. 44-47.
6. Капустин С. Н. Цифровизация выставочной индустрии: достижения, перспективы, вызовы [Текст] / С. Н. Капустин, К. В. Симонов // Инновации. - 2018. - № 9. - С. 74-85.
7. Кораблев А. Ю. Информационные технологии как фактор повышения конкурентоспособности предприятий малого и среднего бизнеса / А. Ю. Кораблев, Р. Е. Бобкин // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2018. - № 1. – С. 44-48.
8. Осипов В. С. Политика цифровизации: необходимость защиты живого труда / В. С. Осипов // Интеллект. Инновации. Инвестиции. – 2018. - № 6. – С. 42-46 <https://elibrary.ru/item.asp?id=36295484>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).